

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«15» июля 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности:
Фтизиатрия**

«Современные аспекты фтизиатрии»
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты фтизиатрии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: **«Фтизиатрия»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты фтизиатрии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания фтизиатрической медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты фтизиатрии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1094 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34390);

13. Профессионального стандарта "Врач-фтизиатр", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 ноября 2018 года, регистрационный N 52737).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Современные аспекты фтизиатрии**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах фтизиатрии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- методику рентгенологического обследования органов грудной клетки;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;

- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-

демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;

- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
- назначить комплексную терапию, определить схему для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами;
- назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии угрозимым контингентам из III группы учета;
- определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;

- определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза;
- организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;
- организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;
- определить показания к хирургическому вмешательству;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по специальности «Фтизиатрия» (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по специальности «Фтизиатрия», осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мер (ПК-1);
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-2);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области фтизиатрии (ПК-5);

лечебная деятельность:

- способность и готовность выполнять основные принципы лечения больных туберкулезом: своевременность, комплексный подход (этиотропное, хирургическое, патогенетическое лечение и коллапсотерапия) на фоне гигиенического режима, длительность, контролируемость, комбинированность в соответствии со стандартами и протоколами лечения (ПК-6);
- оценить эффективность лечения больных и знать критерии излечения (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Трудовые функции:

- Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза (А/01.8);
- Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с пост туберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида (А/03.8);
- Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз (А/04.8);
- Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза (А/05.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8);
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты фтизиатрии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Фтизиатрия»

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Общественное здоровье и организация здравоохранения в Российской Федерации.	6	6	-	-
2.	Система противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации.	12	12	-	-
3.	Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом.	12	12	-	-
4.	Этиология, общая патология и патогенез туберкулеза.	16	16	-	-
5.	Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций.	24	24	-	-
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты фтизиатрии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практ. и лабор. занятия
1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и организация здравоохранения в Российской Федерации	6	6	-
1.1.	Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-
1.2.	Санитарная статистика, как часть государственного статистического наблюдения. Проблемы демографии	4	4	-
2.	Система противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации	12	12	-
2.1.	Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в РФ.	4	4	-
2.2.	Противотуберкулезные медицинские организации и кадры фтизиатров РФ	4	4	-
2.3.	Выявление больных туберкулезом	4	4	-
3.	Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом	12	12	-
3.1.	Эпидемиология: определение и термины	6	6	-
3.2.	Методика анализа эпидемиологической ситуации. Эпидемиологические показатели	6	6	-
4.	Этиология, общая патология и патогенез туберкулеза	16	16	-
4.1.	Этиология туберкулеза	8	8	-
4.2.	Общая патология и патогенез туберкулеза	8	8	-
5.	Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций	24	24	-
5.1.	Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза.	6	6	-
5.2.	Клинические формы туберкулеза органов дыхания.	6	6	-
5.3.	Остаточные изменения туберкулеза органов дыхания.	6	6	-
5.4.	Туберкулез внелегочных локализаций.	6	6	-
6.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты фтизиатрии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Общественное здоровье и организация здравоохранения в Российской Федерации.	6	1 день цикла
1.1.	Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации.	2	
1.2.	Санитарная статистика, как часть государственного статистического наблюдения. Проблемы демографии.	4	
2.	Система противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации.	12	со 2 по 3 день цикла
2.1.	Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в РФ.	4	
2.2.	Противотуберкулезные медицинские организации и кадры фтизиатров РФ.	4	
2.3.	Выявление больных туберкулезом.	4	
3.	Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом.	12	с 4 по 5 день цикла
3.1.	Эпидемиология: определение и термины.	6	
3.2.	Методика анализа эпидемиологической ситуации. Эпидемиологические показатели.	6	
4.	Этиология, общая патология и патогенез туберкулеза.	16	с 6 по 8 день цикла
4.1.	Этиология туберкулеза.	8	
4.2.	Общая патология и патогенез туберкулеза.	8	
5.	Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций.	24	с 8 по 12 день цикла
5.1.	Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза.	6	
5.2.	Клинические формы туберкулеза органов дыхания.	6	
5.3.	Остаточные изменения туберкулеза органов дыхания.	6	
5.4.	Туберкулез внелегочных локализаций.	6	
6.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	

3.4. Программы учебных модулей:

Тема № 1: Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации.

Понятие здоровье и болезнь, их соотношение. Группы диспансерного наблюдения (здоровья). Здоровье человека как экономическая категория. Понятие общественное здоровье - здоровье населения. Факторы его определяющие. Показатели общественного здоровья, их оценка. Характеристика общественного здоровья в РФ. Роль и место туберкулезной инфекции в их формировании.

Тема № 2: Санитарная статистика, как часть государственного статистического наблюдения. Проблемы демографии. Теоретические основы санитарной статистики. Основные показатели, их оценка. Учетно-отчетная документация - основа санитарной статистики и государственного статистического наблюдения. Учетно-отчетная документация противотуберкулезных медицинских организаций. Демографическая ситуация РФ, роль здравоохранения в ее улучшении.

Тема № 3: Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в РФ. Функциональная структура системы противотуберкулезных мероприятий. Основные элементы системы выявление, лечение и реабилитация больных туберкулезом, комплексная профилактика туберкулеза. Управление борьбой туберкулезом. Порядок планирования и организации противотуберкулезных мероприятия на уровне фтизиатрического участка, противотуберкулезного медицинские организации (ПТД), территории, субъекта РФ. Централизованный контроль за лечебно-диагностическим процессом в противотуберкулезных медицинские организации, противотуберкулезными мероприятиями.

Тема № 4: Противотуберкулезные медицинские организации и кадры фтизиатров РФ. Уставные задачи противотуберкулезных медицинские организации. Типы противотуберкулезных медицинских организаций в РФ. Их структура. Организация работы противотуберкулезного диспансера. Характеристика сети противотуберкулезных медицинских организаций в РФ. Кадры медицинских работников противотуберкулезных медицинские организации в РФ. Подготовка и аттестация. Обеспеченность населения фтизиатрической помощью. Распределение рабочего времени участкового фтизиатра. Взаимодействие противотуберкулезных учреждений с медицинские организации общей лечебной сети. Взаимодействие противотуберкулезных учреждений с системой Роспотребнадзора в субъекте РФ и на территории.

Тема № 5: Выявление больных туберкулезом. Активное и пассивное выявление больных туберкулезом. Выявление туберкулеза по обращаемости (пассивное выявление). Активное выявление больных туберкулезом среди взрослого населения.

Тема № 6: Эпидемиология: определение и термины. Эпидемиология - наука, изучающая источник заражения инфекционными заболеваниями, пути передачи инфекции, распространенность инфекции среди населения, факторы, способствующие распространению инфекционных заболеваний, а так же разрабатывающая методы инфекционного контроля. Геном МБТ, резервуары инфекции. Эпидемический процесс. Инфекционный процесс. Основа эпидемиологического процесса. Паразитизм, виды паразитизма. Иерархия эпидемического процесса. Эпидемиологическая экосистема - эпидемиологическая социально-экологическая система. Оценка интенсивности эпидемического процесса. Понятия спорадическая заболеваемость и эпидемия. Виды эпидемии. Эпидемическая вспышка.

Тема № 7: Методика анализа эпидемиологической ситуации. Эпидемиологические показатели. Системный подход к анализу эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Структурно- функциональная система (СФС) эпидемического процесса туберкулеза. Эпидемиологические показатели по туберкулезу. Методика расчета. Описание эпидемиологической ситуации по блокам СФС. Характеристика эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Понятие туберкулезного контроля.

Тема № 8: Этиология туберкулеза. Инфекционная природа туберкулеза, открытие возбудителя туберкулёза - микобактерий туберкулёзного комплекса (МБТ) и туберкулина. Бактериологическая характеристика МБТ. Таксономия и классификация микобактерий туберкулёзного комплекса. Строение МБТ, особенности клеточной стенки, корд- фактор. Геном. Биохимические свойства МБТ. Формы существования МБТ. Полиморфизм и изменчивость. Рост и размножение МБТ. Вид паразитизма. Характеристики устойчивости МБТ к химическим и физическим факторам. Характеристика популяции МБТ. Механизмы устойчивости МБТ к противотуберкулезным препаратам. Краткая сравнительная характеристика нетуберкулезных микобактерий.

Тема № 9: Общая патология и патогенез туберкулеза. Патологоанатомические представления о туберкулезе Сильвия Я., Лаэннека Р., Вирхова Р., Пирогова Н. И., Гона А. Становление методов диагностики и лечения туберкулеза, эра химиотерапии. Сведения о заболеваемости туберкулезом в древности и в наше время. Термины туберкулез и фтизиатрия. Генетические аспекты восприимчивости к туберкулезу. Туберкулезное воспаление. Взаимодействие макрофаг- микобактерия туберкулеза. Иммунология туберкулеза.

Тема № 10: Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза. Международная классификация болезней. История создания. Принципы и

общая характеристика разделов. Современная классификация - МКБ-10. Нормативное регулирование. Характеристика форм туберкулеза и состояний, связанных с туберкулезной инфекцией, в соответствии с МКБ-10. Методика использования МКБ во фтизиатрической практике. Последовательность кодирования. Методика дополнительного кодирования. Клиническая классификация туберкулеза. История и принципы создания. Разделы современной клинической классификации туберкулеза и международной классификации болезней 10 пересмотра (МКБ-10). Формулировка диагноза у больного туберкулезом.

Тема № 11: Клинические формы туберкулеза органов дыхания. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Очаговый туберкулез легких. Диссеминированный туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония легких. Туберкулема легких. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми заболеваниями легких. Осложнения туберкулеза органов дыхания. Виды и формы. Амилоидоз.

Тема № 12: Остаточные изменения туберкулеза органов дыхания. Виды и формы. Классификация. Патогенез и патологоанатомическая характеристика. Исходные формы туберкулеза, другие факторы, влияющие на характер остаточных изменений. Клиническая картина и диагностические признаки. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика, оценка активности туберкулезного процесса. Функция внешнего дыхания. Лечение, реабилитация, исходы. Остаточные изменения после хирургического лечения. Понятие и классификация. Ранние и поздние рецидивы. Рецидив и реактивация туберкулезного процесса. Факторы, влияющие на частоту и характер рецидивов. Ошибки диспансерного наблюдения, как причина возникновения рецидивов. Клиническая картина и диагностические признаки рецидивов. Оценка активности и туберкулезного процесса. Лечение, реабилитация, исходы.

Тема № 13: Туберкулез внелегочных локализаций. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез органов мочеполовой системы. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез глаз. Туберкулез сердца. Туберкулез кожи. Туберкулез эндокринной системы. Туберкулез надпочечников. Туберкулез щитовидной железы. Распространенность.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю. и др. - 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
2. Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс]. Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>. Дополнительная литература:
3. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: учебник [Электронный ресурс]. Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
4. Патология органов дыхания [Электронный ресурс]. Под редакцией академика РАЕН, профессора Паукова В.С. – М.: Литтерра, 2013 – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
5. Пульмонология: национальное руководство [Электронный ресурс]. Под редакцией Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
6. Своевременное выявление внелегочного туберкулеза: методические рекомендации: учебное пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Юдин С.А., Шмелев Э.Н. Под редакцией профессора Борзенко А.С. – Волгоград, ВолгГМУ 2007. – 32 с.
7. Современные методы иммунодиагностики туберкулеза: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Попкова Н.Л., Калуженина А.А. Под редакцией профессора Борзенко А.С. – Волгоград, ВолгГМУ 2014. – 44 с.
8. Современный лекарственно-устойчивый туберкулез легких: учебное пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Борзенко А.С., Шмелев Э.Н., Гагарина С.Г. – Волгоград, ВолгГМУ 2014. – 64 с.
9. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство [Электронный ресурс]. Зимина В.Н., Кошечкин В.А., Кравченко А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
10. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
11. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс]. Под редакцией В.А. Аксеновой. М., 2007 – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
12. Туберкулино-диагностика: учебное пособие [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю. - М., 2013. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.

13. Урология: учебник [Электронный ресурс]. Под редакцией С.Х. Аль-Шукри и В.Н. Ткачука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
14. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. Перельман М.И., Богадельникова И.В. - М., 2010 – 448 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
15. Фтизиатрия: национальное руководство / главный редактор М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. В состав первичного комплекса входят:

- 1) легочный очаг и туберкулез регионарных лимфатических узлов;
- 2) легочный очаг, специфический лимфангит и туберкулез регионарных лимфатических узлов;
- 3) специфический эндобронхит, легочный очаг и туберкулез регионарных лимфатических узлов;

2. Понятие "экзогенная суперинфекция" включает:

- 1) проникновение извне инфекции в ранее не инфицированный организм;
- 2) проникновение извне инфекции в уже инфицированный организм;
- 3) повторное проникновение извне инфекции в ранее не инфицированный организм;

3. "Экзогенная реинфекция" – это:

- 1) заболевание вследствие инфицирования извне ранее не инфицированного организма;
- 2) заболевание у ранее инфицированного, но биологически излечившегося от туберкулеза, вследствие нового заражения;
- 3) и то, и другое;

4. Очаговая реакция после подкожного введения туберкулина связана:

- 1) с токсико-аллергической перифокальной реакцией вокруг очага специфического воспаления, обладающего скрытой активностью;
- 2) с реактивацией специфического процесса и возникновением инфильтративной вспышки;
- 3) с указанными выше механизмами;

5. Введение 2 ТЕ ППД-Л может вызвать у ребенка:

- 1) приступ бронхиальной астмы и приступ эпилепсии;
- 2) аллергическую реакцию немедленного типа;
- 3) обострение туберкулезного процесса;
- 4) ни одно из перечисленных выше осложнений;
- 5) все перечисленные выше осложнения;

6. Рентгенологическое исследование при заболеваниях органов дыхания следует начинать:

- 1) с флюорографии в прямой и боковой проекциях;
- 2) с рентгеноскопии в различных проекциях;
- 3) с обзорной рентгенографии в прямой и боковой проекциях;
- 4) с томографии легких в прямой и боковой проекциях;
- 5) с томографии средостения в прямой и боковой проекциях.